

OKUMA ZAMANI



“

DÜNYADAKİ TÜM
KÖTÜLÜKLERLE BAŞ
ETMENİN EN İYİ YOLU
İYİ KİTAPLAR
OKUMAK OLDUĞUNU
ÖĞRENDİM.

Charles Dickens

”

Zor zamanlarımızda ilk koştuğumuz ailemiz olur. Her türlü sıkıntımızda dostlarımız yanımızdadır. Ama bazen öyle anlar gelir ki içimizdeki sıkıntıyı ne ailemiz ne de dostlarımızla giderebiliriz. İşte böyle zamanlarda dilsiz konuşan, elsiz sarılan ve kalpsiz seven biri vardır: Kitap.

Son zamanlarda alınan önlemler kapsamında çoğumuz evlerimizde tedbir amaçlı korunmaktayız. Bu süreci biz büyükler kendi işlerimiz ve yöntemlerimizle atlatmaya çalışsak da çocuklarımızın bu durumu bizler gibi kabullenip geçirmelerini beklememiz hata olur. Evde zaman geçirme konusunda maalesef uzun yaz tatilleri dışında fazla deneyimleri olmayan çocuklar özellikle bu tarz olağanüstü durumlarda şaşkınlığın da etkisiyle daha fazla sıkıntı yaşamaktadırlar. Evde geçirdikleri süre

uzadıkça sıkılmakta, huysuzlanmakta ya da hareketsiz bir şekilde ekranlara kilitlenmektedirler. Bu tür durumlarda baş etme yollarını göstermede biz öğretmenler ve siz veliler olarak iyi birer rehber olmalıyız.

Çocuklarımız her gün gittikleri okulda günlerinin neredeyse üçte ikisini verimli bir şekilde dolduruyordu. Evde kaldıkları bu sürede ilk yapmaları gereken şey bunun bir tatil olmayıp önlem olduğunu kavramaları ve bu sebeple günlerini boş geçirmemeleri gerektiğinin farkına varmalıydılar. Okulda bugüne kadar öğrendikleri konuları ara ara tekrar edip okul atmosferinden kopmamaları gerekir. Fakat bu süreci tamamen bir okul ortamı haline getirme noktasında zorlamanız da evdeki iletişimi zora sokacaktır. Bu sebeple yapılabilecek en iyi aktivitelerden biri de evde sakin ve uygun okuma ortamları oluşturmak. İyi ışık alan bir alanı ufak değişikliklerle okuma alanı haline getirmeniz çocuğunuzun bu yönde istekli olmasına katkı sağlayacaktır. Okuduğu kitaplar sayesinde evinden, şehirden hatta bulunduğu dünyadan farklı dünyalara yolculuk yapabilecek; bu yolculukta bazen başka birini keşfederken bazen de kendini keşfedecektir. Bu da bulunduğu sıkıcı durumdan uzaklaşmasını ve rahat bir nefes almasını sağlayacaktır. Okuma ortamını hazırlamanın yanında sizler de ebeveyn olarak çocuklarınıza eşlik ederseniz hem kendilerini yalnız hissetmeyecekler hem de sizler de rahatlama imkânı bulabileceksiniz.



Çocuklar okumaya karşı direnç gösterebilirler. Bu süreçte onların okumaya karşı olumsuz duygularını yıkmanın ilk adımı serbest bırakmaktır. Yani ne okuyacağına ve ne kadar okuyacağına kendisi karar vermelidir. Eğer bu durumu sizin için önemli kılip onun için zorunlu kılarırsanız maalesef durumu zora sokmuş olursunuz. İlk önce birlikte internet üzerinden, kitaplığınızdan ya da kataloglardan kitap türleri incelemesi yaparak en çok ilgisini çeken türlere ait kitapları seçip okumasını sağlayabilirsiniz. Sonraki adım kaç sayfa ya da kaç dakika okuyacağıdır. Bunda da yine aşamalı bir artırma yöntemi uygulayabilirsiniz. Her çocuğun kitabın başında geçirebileceği süre farklıdır. **Lütfen bunu unutmayalım! On beş dakika dikkatini verip sağlıklı bir okuma yapabiliyor yirminci dakikada kitaptan kopmaya başlıyorsa okumaya devam etmesi için zorlamayınız. Bu, çocukta okumayı görev olarak görmesine sebep olacak ve eylemi sıkıcı hale getirecektir. Çocuğunuzun ilk okuma süresine kendisinin karar vermesini sağlayıp kademeli ve sağlıklı artırma yollarını birlikte belirlemelisiniz.**

Evde geçirdiğimiz süreçte çocuklardan sürekli kitap okumalarını

beklememiz doğru olmayacaktır. Bu noktada okuduklarını değerlendirebilecekleri bir defter hediye edebilirsiniz. Okudukları kitapları değerlendirmelerini, kitapla ilgili beğenip beğenmedikleri taraflarını yazabilir, kitaplara kahraman ya da kapak tasarlayabilirler. Buna sizler de kendi okuduğunuz kitaplar üzerinden eşlik edip okumayı ailece eğlenceli bir hale getirebilirsiniz.

Çocukların bu dönemde yapabilecekleri bir diğer etkinlik ise günlük tutmaktır. Evde durdukları süre içinde yaşadıklarını ve hissettiklerini bir günlükte rahatça ifade edebilirler. Bu durum rahatlamalarına ve kendilerini karşı taraftan yargılanma ya da eleştirilme korkusu olmadan ifade etmelerine yardımcı olacaktır. Gün geçtikçe şunu da fark edecekler ki okumayla eş güdümlü olarak yürütecekleri günlük yazma etkinliği hem ifade güçlerini hem de düşünme becerilerini olumlu etkileyecektir.

Tuğba AKGÜN
Okyanus Kolejleri
Ortaokul Türkçe Bölüm Başkanı



Kendimize ve çocuklarımıza öğretmemiz gereken önemli bir nokta var ki o da şudur: Kitap okumak insana yalnızca iyi konuşmayı, iyi yazmayı, iyi düşünmeyi öğretmez. Kitap okumak insana ruhunu dinlendirmeyi, olumsuzluklarla psikolojik olarak doğru mücadele etmeyi ve oturduğunuz yerden seyahat edebilmeyi öğretir. Bunu kabul ettiğimiz ve uyguladığımız sürece biz ve çocuklarımız hiçbir durumda ümitsizliğe ve karamsarlığa kapılmayıp çaresizlik hissetmeyeceğiz. Aksine okuyan, düşünen ve üreten bireyler olarak içinde bulunduğumuz olumsuz durumları olumluya çevirebileceğiz.

Evde geçirilen bu süreçte siz değerli velilerimize ve incilerimize öğrencilerimize her türlü desteği sağlamaya devam edeceğimizi bildirir herkese sağlıklı ve huzurlu günler dileriz.

Unutmayın! Kitaplar evrenlere açılan kapılardır. Her kapının ardında farklı bir hayat ve her hayatta bir kahraman vardır. Kahramanınızı ve kendinizi keşfetmek için okumaktan vazgeçmeyin.



Okuma Zamanı Projesi
Mart Ara Tatil Bültenidir.