

akademik bülten

OKYANUS KOLEJLERİ

ORTAOKUL

Okyanus Kolejleri
Ortaokul Ana Bölüm Başkanlığı

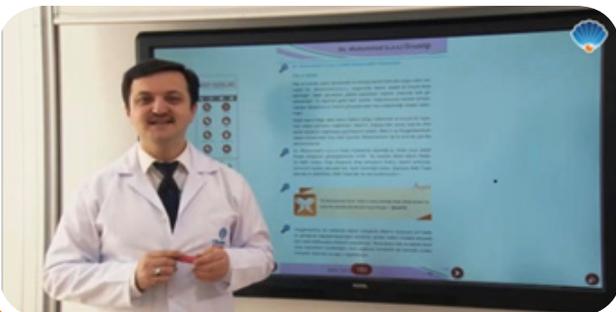
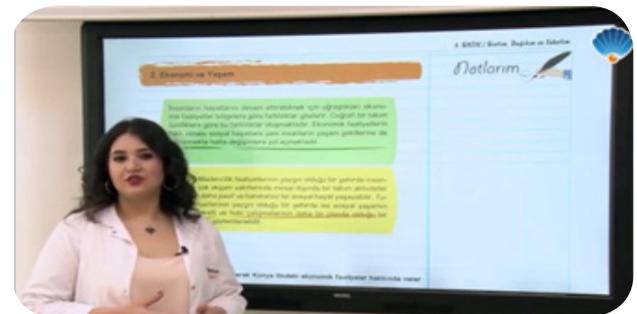
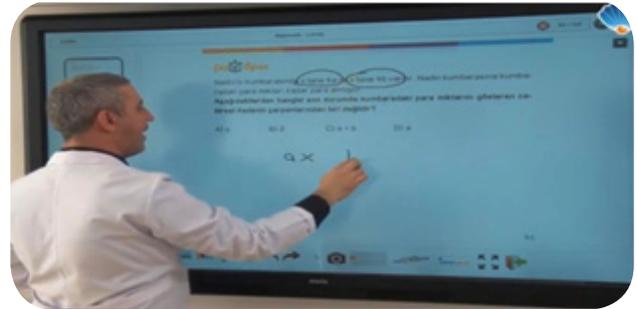
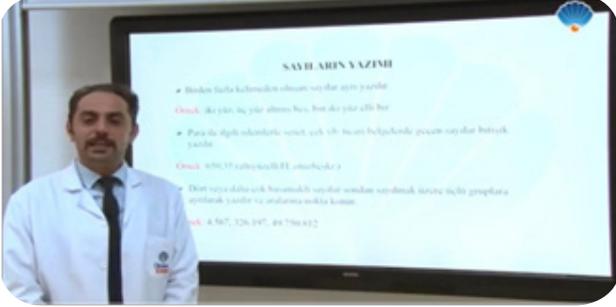
23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramının 100'üncü Yılı'nı Okyanus Ailesi Coşku ile Kutladı.

Öğrencilerimiz büyük bir heyecan ile hazırladıkları bu törene 23 Nisan günü 10.30 da online olarak katılarak coşuklu bir şekilde kutladı.



Youtube Kanalımız ile Derslerimiz Devam Ediyor.

Öğrencilerimiz Okyanus Kolejleri resmi Youtube kanalımız ile kesintisiz eğitime devam ediyor. Ders anlatım videolarımız ile tüm sınıflarda ders tekrarları yapıyor.



Tübitak'ta Rekor Başarı

Bilime ve Teknolojiye kurulduğu günden bugüne her zaman önem veren Okyanus Kolejleri, öğrencilerine BARGEM (Bilimsel Araştırma ve Geliştirme Merkezi) önderliğinde bilimsel çalışma faaliyetlerine katılma ve güzel başarılar elde etme fırsatı sunmaktadır. Bu çalışmalar sonucunda Okyanus Koleji Ortaokul kadememiz bu yıl 14.sü düzenlenen Tübitak Proje yarışmasında rekor sayıda proje ile finale kalma başarısı göstermiştir.

Yıl boyunca danışman öğretmenleriyle beraber farklı bilimsel alanlarda proje çalışması yürüten Okyanus Kolejinin ortaokul öğrencileri çalışmalarının karşılığını aldı ve bu yıl 84 ortaokul öğrencimiz danışman öğretmenleri eşliğinde 46 proje ile finallerde okulumuzu temsil etme başarısı gösterdi.

Tüm öğretmen ve öğrencilerimize başarılar dileriz.

**ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİMİZDEN
TÜBİTAK'TA REKOR BAŞARI!**

**ÖĞRENCİLERİMİZ 46 PROJE İLE
TÜBİTAK BÖLGE FİNALERİNDE YARIŞACAK**



 TÜBİTAK  BARGEM  Okyanus Kolejleri

“23 Nisan’da Çocuk Olmak” Temalı Şiir ve Kompozisyon Yarışması Düzenlendi.

Okyanus Kolejleri ortaokul öğrencileri, “Ulusal Egemenliğimizin” 100.yılında Türkçe zümresi tarafından düzenlenen “23 Nisan’da Çocuk Olmak” temalı şiir ve kompozisyon yarışmasına katıldılar. Şiir ve kompozisyonlarını günün anlam ve önemine uygun olarak kendi duygu ve düşüncelerinden yola çıkarak yazdılar. Her kampüs şiir dalında ve kompozisyon dalında dereceye giren ilk 3 öğrenciyi açıkladı.

OKYANUS KOLEJLERİ

23 NİSAN

Şiir Ve Kompozisyon Yarışması

YARIŞMA KONUSU

"23 NİSAN'DA ÇOCUK OLMAK"
konulu şiir ya da kompozisyon yazınız.

7.Sınıf Öğrencilerimiz İçin LGS Yolculuğu Başladı.



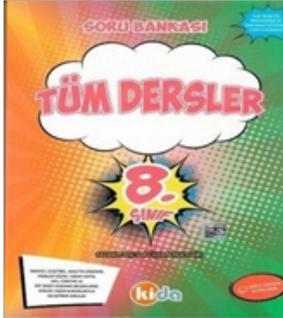
Okyanus Kolejleri ortaokul kademesi LGS hazırlıklarında önemli bir çalışma gerçekleştiriyor. Nitelik eğitimi ile öğrencilerini LGS sınavına bilinçli bir şekilde hazırlayan Okyanus Kolejleri ortaokul kademesi LGS hazırlığına 7. sınıfta başlıyor. LGS Yolculuğu Başlıyor programı, Okyanus Kolejleri'nin tüm kampüslerinde 13 Nisan 2020 Pazartesi günü başladı.

Programda;

- ☛ Türkçe, Matematik, Fen Bilimleri, T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük, İngilizce, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersleri,
- ☛ Konu anlatımları,
- ☛ Konu ve kazanım pekiştirme çalışmaları,
- ☛ LGS soru çözümleri,
- ☛ LGS denemeleri,
- ☛ 7. sınıflara özel ders kitapları yer alıyor.

Böylece LGS sınavlarına hazırlanacak olan 7.sınıf öğrencileri 8.sınıf konularını 7. sınıftayken başlama fırsatı yakalıyor ve LGS sistemine erken adapte olarak daha fazla test pratiğine zaman buluyorlar.

LGS Yolculuğu programındaki tüm öğrenci ve öğretmenlerimize başarılar dileriz...



8.Sınıf Öğrencilerimiz İçin LGS Konu Tekrarları Başladı.



Milli Eğitim Bakanlığının yapmış olduğu açıklamaya göre bu yıl LGS konuları 1.dönem konuları olarak belirlenmiştir. Bundan dolayı bizlerde Okyanus Kolejleri olarak Nisan ayında 8.sınıf derslerimizde kısa konu tekrarları ve LGS soru çözümü yapmaya başlamış bulunmaktayız. Ancak 1. dönem kullanılan tüm kaynaklar daha önce kullanıldığı için öğrencilerimize Okyanus Pusulam genel paylaşım klasöründen ulaşabilecekleri ek kaynaklar sunmaktayız.

Bu ek kaynaklarımızın haricinde öğrencilerimizin soru çözebilmeleri için sadece 1.dönem konularının yer aldığı bu güne kadar yayınlanmış tüm örnek soruları ve çıkmış LGS sorularını da bir kitap haline getirdik. Ayrıca hafta sonu kazanım pekiştirme föylerini de LGS genel soru çözümüne çevirdik.



Nisan Ayında Veli Toplantılarımız Online Olarak Gerçekleştirildi.

Sınıf danışman öğretmenlerimiz, branş öğretmenlerimiz ve rehber öğretmenlerimizin katılımıyla velilerimizle online olarak görüşmeler yapıldı.



Öğrenmeyi Öğreniyorum Föyleri ile Derslere Hazır Bulunuşluğumuz Artıyor.

Öğrenmeyi Öğreniyorum Föylerinde Feymann Tekniği kullanılarak ders konularına başlamadan önce derse hazır gelinmesi sağlanıyor. Nisan ayında da Öğrenmeyi Öğreniyorum Föyleri ile öğrencilerimizin öğrenmenin peşine düşme ve bu konuda ısrarcı olma yetkinliği kazanmaları için çalışmalar yapılmaya devam ediyor.



Hafta Sonu Kazanım Pekiştirme Föyleri ile Hafta Sonlarında da Öğrenme Hızla Devam Ediyor.

Hafta içi öğrenilen konu ve kazanımların tekrar edilmesi ve pekiştirilmesi, eksik öğrenmelerin belirlenmesi, öğretmenlerin sınıf genelini veya tek tek öğrencilerin öğrenme performanslarını tespit edebilmesi ve düzenli tekrarlarla kalıcı öğrenmenin gerçekleşmesi için Nisan ayında da Hafta Sonu Kazanım Pekiştirme Föyleri öğrencilerimizle buluşmaya devam ediyor.

HAFTA SONU
Kazanım Pekiştirme Föyü
Sayı:1 *Ezber, etkili çalışma yöntemlerinden biri değildir.*

5.SINIF
Öğrenilen bilgiyi pekiştirir ve kalıcı olmasına sağlar.
Kalıcı öğrenme ancak düzenli tekrarla mümkündür.

HAFTA SONU
ETKİN ÇALIŞMANIN YOLU

Düzenli tekrar
yapılarak öğrenilen bilgi kalıcı olarak kalır.

Düzenli tekrar
yapılarak öğrenilen bilgi kalıcı olarak kalır.

Düzenli tekrar
yapılarak öğrenilen bilgi kalıcı olarak kalır.

EFİ YAYINCILIK

HAFTA SONU
Kazanım Pekiştirme Föyü
Sayı:1 *Ezber, etkili çalışma yöntemlerinden biri değildir.*

6.SINIF
Öğrenilen bilgiyi pekiştirir ve kalıcı olmasına sağlar.
Kalıcı öğrenme ancak düzenli tekrarla mümkündür.

HAFTA SONU
ETKİN ÇALIŞMANIN YOLU

Düzenli tekrar
yapılarak öğrenilen bilgi kalıcı olarak kalır.

Düzenli tekrar
yapılarak öğrenilen bilgi kalıcı olarak kalır.

Düzenli tekrar
yapılarak öğrenilen bilgi kalıcı olarak kalır.

EFİ YAYINCILIK

HAFTA SONU
Kazanım Pekiştirme Föyü
Sayı:1 *Ezber, etkili çalışma yöntemlerinden biri değildir.*

7.SINIF
Öğrenilen bilgiyi pekiştirir ve kalıcı olmasına sağlar.
Kalıcı öğrenme ancak düzenli tekrarla mümkündür.

HAFTA SONU
ETKİN ÇALIŞMANIN YOLU

Düzenli tekrar
yapılarak öğrenilen bilgi kalıcı olarak kalır.

Düzenli tekrar
yapılarak öğrenilen bilgi kalıcı olarak kalır.

Düzenli tekrar
yapılarak öğrenilen bilgi kalıcı olarak kalır.

EFİ YAYINCILIK

HAFTA SONU
Kazanım Pekiştirme Föyü
Sayı:1 *Ezber, etkili çalışma yöntemlerinden biri değildir.*

8.SINIF
Öğrenilen bilgiyi pekiştirir ve kalıcı olmasına sağlar.
Kalıcı öğrenme ancak düzenli tekrarla mümkündür.

HAFTA SONU
ETKİN ÇALIŞMANIN YOLU

Düzenli tekrar
yapılarak öğrenilen bilgi kalıcı olarak kalır.

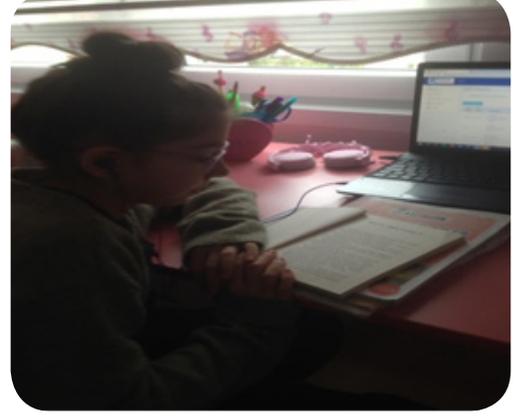
Düzenli tekrar
yapılarak öğrenilen bilgi kalıcı olarak kalır.

Düzenli tekrar
yapılarak öğrenilen bilgi kalıcı olarak kalır.

EFİ YAYINCILIK

Okuma Zamanı

Hafta içi her gün online derslerden önce öğrencilerimiz ve öğretmenlerimiz 9.40 - 9.55 saatleri arasında tüm kampüslerimizde okumaya devam ediyor.



Online Deneme Sınavları Devam Ediyor.

5., 6., 7. ve 8. sınıf öğrencilerimiz için online sınavlar devam ediyor. Okyanus Pusulam üzerinden sınava katılan öğrencilerimiz sınavdan sonra soruların çözüm videoları ile yapamadıkları soruların çözümüne ulaşabilmektedir.

Online eğitim süresince kurumsal ve Türkiye geneli deneme sınavlarımız devam edecektir.

5. SINIF

6. Aşağıda bir gösterimde kullanılan bazı harflerin değerleri verilmiştir.

A → Birlik C → Onluk
B → Yüzük D → Binlik

Sifirlemeye göre bu değerlerle 112 sayısını küçük bölünebilir göstermektedir. Buna göre 3204 sayısına hangi sayıyı eklersek yine gösterilebilir?

A) 111111 B) 1111111
C) 11111111 D) 111111111

7. Yukarıda üç adet verilen örüntülerin 6. adanındaki nokta sayısı kaçtır?

A) 11 B) 15 C) 17 D) 19

8. Suda buharlaşırken, her kareda 15 kg su buharı çıkarılır. 18 kare duvarın toplam su buharlaşması kaç kilogramdır?

A) 230 B) 240 C) 260 D) 270

9. Yukarıdaki abaküste "beş milyon üç yüz on beş bin dokuz yüz altmış" sayısı gösterilmektedir. Bunun için abaküste kaç tane daha boncuk konmalıdır?

A) 11 B) 12 C) 13 D) 15

10. Yukarıda bir doğal sayının rakamlarının basamak değerleri verilmiştir. Aynı şekilde başka bir doğal sayının rakamlarının basamak değerleri aşağıda gösterilmiştir.

Buna göre sembollerin gösterdiği değerler toplam kaçtır?

A) 20507 B) 20705
C) 23507 D) 23705

6. SINIF

TÜRKÇE

1. "Orman daha bir yapraklıktan konuşmuş,
Lahika olacağı husudun sudun konuşmuş,
Yorcuyla konuşmuş, artık konuşmuyor."

Aşağıdakilerden hangisi "konuşmamak" anlamındaki bu dizedeki kelimenin zıttıdır?

A) Dargın bulunmamak
B) Göz bir şeyi açığa vurmak, ate vermek
C) Bir konuda karşılık söz etmek, sözleşmek
D) Bir dinin kelimeleriyle düşünceyi anlatı olarak anlatmak

2. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde küçük harfle yazılması gereken bir sözcük büyük harfle yazılmıştır?

A) Tanker kazara yüzümlenir İstisnai Bütçe gereği kağıtlara kapatılır.
B) Galata Köprüsü'nde bakış tutan insanları ne bulduğumuz çözümler.
C) Turlerler kapıya Halkınma hayran kapı biter tane aktılar.
D) Akademiye Karşılık İhtisat'inde buluyum üzere oluyorum.

3. "Ön kapı kapatıldı, arka kapıdan girildi.
Hava buğulu kapak, yağmur yağdırmış.
Bu sesle bütün evlerimiz kapandı.
Böyle kapalı konuşuruzuz anlayamaz.
Bu cümlelerde "kapak" sözcüğü kaç değişik anlamda kullanılmıştır?"

A) 1 B) 2 C) 3 D) 4

4. Evlilik yolağının son etilen dönemi parçalanma tabakasıdır, bu parçalanma dönemi bazı kadınlar için çok zor olabilir. Bu kadınlar için ne yapılmalıdır? Kadınlar için ne yapılmalıdır? Kadınlar için ne yapılmalıdır?

A) Bir konu hakkında çıkan haberi duymamak
B) İnceleyip konuşmadan insanları uyarmak
C) Yargı bilmeden bir durumu doğurmasını önlemek
D) Bilginin çoklukla hakkında uyarılmaması

5. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde geçen altı ünlü sözcük yoktur bir tane ifade doğrudur?

A) Adana'nın sıcak, insanları etkilerine kadar iyidir.
B) Baharın dinlenmek için küçük bir turlara çıkarmış.
C) Her etiminde Baharın dinlenmek için küçük bir turlara çıkarmış.
D) Sıcaklık fazla kazanılmaz, için gelen bir denemeye.

7. SINIF

FEN BİLİMLERİ

1. Uzay araştırmalarının teknolojisini çeşitli alanların geliştirilmesine katkıları olmuştur. Aşağıda bu teknolojilere bazı örnekler verilmiştir.

- Yeni doğmuş bebeklerin vücut sıcaklığına ölçmek için kullanılan bebek termometrelerinin ortaya çıkması
- Aküler ve pillerlerin güçlü kurşun geçirmez pillerinin ortaya çıkması
- Uçakların uzun mesafeleri daha hızlı ve güvenli bir şekilde aktarmaya sağlayan jet motorlarının ortaya çıkması

Buna göre aşağıdaki çalışma alanlarından hangisine alt örnek verilebilir?

A) Ulaşım B) Sağlık
C) Sanayi D) Gıda

2. Tablo

Yıldız	Envan	Renk	Boyut	Sarı
Scrabble	1	2	3	4

Yukarıda yıldızların renkleri ve sıcaklıkları ile ilgili bir tablo verilmiştir. Buna göre tabloda 1, 2 ve 3 numaralı hücrelere hangi sayıların yerleştirilmesi gerekir?

	1	2	3
A) En Sıcak	Soyuk	Orta Sıcaklık	
B) Orta Sıcaklık	En Sıcak	Soyuk	
C) Soyuk	En Sıcak	Orta Sıcaklık	
D) Soyuk	Orta Sıcaklık	En Sıcak	

3. Uzay teknolojileri için geliştirilen robotların zaman zaman uzayla ilgili ortaya çıkan sorunlar ortaya çıkmıştır. Uzay teknolojileri için geliştirilen robotların zaman zaman uzayla ilgili ortaya çıkan sorunlar ortaya çıkmıştır. Uzay teknolojileri için geliştirilen robotların zaman zaman uzayla ilgili ortaya çıkan sorunlar ortaya çıkmıştır.

4. Yapay Uygulamaların Kullanım Alanları

- Konuşma Bilgisayarları (GPT)
- Doğal Dil İşleme Sistemleri
- Harita Çizim

Yukarıda yapay uygulamaların kullanım alanlarından üç tanesi verilmiştir. Buna göre aşağıdakilerden hangisi, bu alanlardan birine örnek verilebilir?

A) Birkaç günlük ya da haftalık hava tahminleri yapılması
B) Gözetim için yerli nesnelere yerleştirilmesi
C) Çay teltörlerin sayısını belirleme yapması
D) Akıllı taşıma işlemi için araçların kullanılması

8. SINIF

1. Felsefeyle ilgili olarak aşağıdaki ifadelerden hangisi doğrudur?

A) Felsefe, insanın hayatını anlamaya çalışır.
B) Felsefe, insanın hayatını anlamaya çalışır.
C) Felsefe, insanın hayatını anlamaya çalışır.
D) Felsefe, insanın hayatını anlamaya çalışır.

2. "Felsefe, insanın hayatını anlamaya çalışır. Felsefe, insanın hayatını anlamaya çalışır. Felsefe, insanın hayatını anlamaya çalışır. Felsefe, insanın hayatını anlamaya çalışır."

A) Felsefe, insanın hayatını anlamaya çalışır.
B) Felsefe, insanın hayatını anlamaya çalışır.
C) Felsefe, insanın hayatını anlamaya çalışır.
D) Felsefe, insanın hayatını anlamaya çalışır.

3. "Felsefe, insanın hayatını anlamaya çalışır. Felsefe, insanın hayatını anlamaya çalışır. Felsefe, insanın hayatını anlamaya çalışır. Felsefe, insanın hayatını anlamaya çalışır."

A) Felsefe, insanın hayatını anlamaya çalışır.
B) Felsefe, insanın hayatını anlamaya çalışır.
C) Felsefe, insanın hayatını anlamaya çalışır.
D) Felsefe, insanın hayatını anlamaya çalışır.

4. "Felsefe, insanın hayatını anlamaya çalışır. Felsefe, insanın hayatını anlamaya çalışır. Felsefe, insanın hayatını anlamaya çalışır. Felsefe, insanın hayatını anlamaya çalışır."

A) Felsefe, insanın hayatını anlamaya çalışır.
B) Felsefe, insanın hayatını anlamaya çalışır.
C) Felsefe, insanın hayatını anlamaya çalışır.
D) Felsefe, insanın hayatını anlamaya çalışır.

P-Wise After School

Öğrencilerimize üst düzey düşünme becerileri kazandırmak için hazırlanan P-Wise After School çalışma kağıtları ile öğrencilerimiz öğrendikleri konuları günlük hayatla ilişkilendirip, farklı çözüm yolları üretme becerisi kazanıyor.

13 – 17 Nisan haftası Türkçe ve Sosyal Bilgiler,

20 – 24 Nisan haftası Matematik ve Fen Bilimleri,

27 Nisan – 1 Mayıs haftası Sosyal Bilgiler.

Adı - Soyadı: _____ No: _____ Sınıfı: 6/1

P - WISE AFTER SCHOOL - 9

Z1 Yüzyıl P-Wise Becerisi	<ul style="list-style-type: none"> Matematik diline atılma Asıl yönüne ve sapılma
Öğrenme Alanı	Geometri - Paralelkenar Alan
Özellik Hayatla Bağlı	Kıyas

Değerli Velim!
Genel olarak öğrencilerin tutumları, inançları, duyguları matematiğe karşı olan ilgi ve heveslerinde önemli bir rol oynamaktadır. Araştırmalara göre matematiğe karşı ilgileri daha iyi olan öğrenciler karşılaştıkları çeşitli durumlarda matematiği daha iyi kullanmaya eğilimlidir. Buna göre matematiğin öğrenimi bir hedefi de öğrencilerin bildikleri matematik bilgilerini daha başarılı bir şekilde kullanabilmeleri, daha iyi öğrenimlerini sağlayan matematiksel beceriler geliştirebilmeleri.

Matematiksel beceriler; aklı yönlüme, bir objeye açıklama ve tahmin edebilme için matematiksel kavramları, işlevleri ve araçları kullanmayı içerir. Matematiksel becerileri kazandıran öğrenciler genelde ilgisizlik, hayatta karşılaşılan problemleri, matematik oluşturan olayları çözebilir. Matematik oluşturan öğrenciler, dünyada matematiğin sunduğu yeni fark etme ve anlama, sağduyu temeline dayanan yargılara ulaşmaya, doğru, yanlış, doğru bir rüya gibi kendi fikirlerini karşılayabilecek şekilde matematiği kullanmaya yardımcı olabilir.

P-wise eğitim sistemi ile öğrencilerin Z1 yüzyıl becerileri etkin geliştirilmeleri sağlanarak, öğrencilerin genelde hayatta uygulayabilmeleri için P-wise çalışma kağıtları kullanıyoruz.

Çalışma Kağıdının Uygulanışı

- "Öğrencilerimiz" adıyla bir genelde hayal problemi verilmeye.
- "Öğrencilerimiz" problemi ile ilgili verilen soruların çözümlerini kim dataylarıyla açıklıyorlar öğrencilerin çözümleri değerlendirilir.
- Öğrenciler çalışma kağıdında yer alan problemi çözerek diğer taraftan çözümlerini ve yapılan çözümlerini çalışma kağıdının sonunda yer alan alana yazılmaları rica edilir.
- Çalışma kağıdının içeriği bir haftadır.

6. Sınıf 1 2018 - 2020 İKTEKATİK Dergi

P - WISE AFTER SCHOOL - 9
Öğrencilerimiz



Öğrencilerimiz 3 adet villa bulunmaktadır. Her villanın farklı metrajlarında paralelkenar şeklinde havuzları vardır. Ancak havuzların tamamı kaplanmadıkça her villanın farklı metrajlarında paralelkenar şeklinde havuzları vardır. Villaların alanları aşağıdaki gibidir. Her birinin alanını hesaplayarak her villa için havuzun alanını hesaplayınız. Aşağıdaki tabloya havuzların alanlarını, tamamını kaplayacak metrajları ve bu metrajların metrajına fiyatları ilgili bilgiler verilmeye.

Murat Bey'in Villası	Engin Bey'in Villası	Salih Bey'in Villası
		
A Metrajı	B Metrajı	C Metrajı
245 m ²	345 m ²	285 m ²

Engin Bey'in 14500 TL'ye kadar olan bir bölgeyi 1375 TL'ye kadar için ayrılmak istediği için hangi metrajı veya metrajları seçebilir? Hesaplayınız.

6. Sınıf 2 2018 - 2020 İKTEKATİK Dergi

Adı - Soyadı: _____ No: _____ Sınıfı: 6/1

P - WISE ÖZEL DERSHAİ - 8

Z1 Yüzyıl P-Wise Becerisi	<ul style="list-style-type: none"> Harita oluşturma
Öğrenme Alanı	Üretim, Değişim ve Tüketim
Özellik Hayatla Bağlı	<ul style="list-style-type: none"> Kıyas Tayin

Harita yapıldığında tamamının veya bir parçasının kopyasını göstermektedir. Harita kullanma becerisi ise sembollerle anlama ve yorumlama becerisi, genelde çizim becerisi, yer bulma becerisi, sıralama, alan ve ölçüm ölçme becerisi, yorum ve koordinat becerisi becerisi, ölçüm kullanma becerisi, harita oluşturma ve harita kullanma becerisi becerisi, harita oluşturma ve yorumlama becerisi. Bu becerilerle ilgili olarak genelde harita kullanma becerileri geliştirilmeye. Bu şekilde çalışmada harita oluşturma genelde insan hayatında önemli bir yer tutmaktadır. Tarihçesi (çizim) olarak bilindiği kadarıyla haritaların genelde yerleri gösteren çizimler bile harita oluşturma veya bir harita bilgisi becerisi olarak değerlendirilmeye. Bu durumda harita becerileri sahip kişiler yetiştirilmeye çalışılmaktadır. Bunun için sosyal bilgiler dersindeki öğrenme ve öğretme faaliyetlerinde öğrencilerin harita kullanma becerileri kazandırılmaya çalışılmaktadır. Bu çalışma sayesinde öğrencilerin harita oluşturma becerileri geliştirilmeye çalışılmaktadır.

Değerli Velim! Bu çalışma ile ilgili dersleri yapan arkadaşlarımızın yorumlarını arka sayfada belirtilen yere yazınız. Çalışmaya Sosyal Bilgiler Öğretmenimiz bir hafta boyunca çalışmaktadır rica ederiz. İyi çalışmalar dileriz.



6. Sınıf 1 2018 - 2020 Sosyal Bilgiler Dergi

P - WISE ÖZEL DERSHAİ - 8

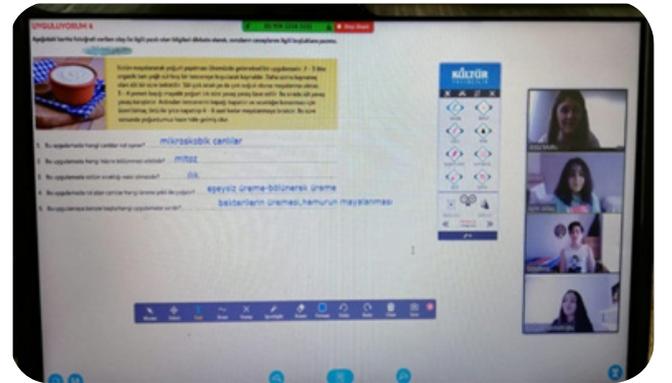
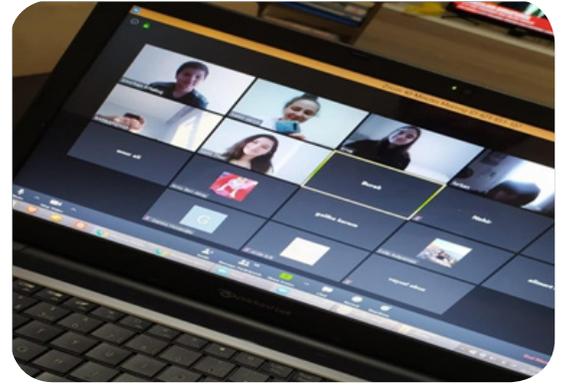
Aşağıda verilen illeri harita üzerine Türkiye'nin haritası uygun bir şekilde yazınız. Haritanın kenarlarındaki noktalar yerlere okunmuş yerleri yazınız. (Rize, Gümüş, Düzce ve Bilecik illerini.)



6. Sınıf 2 2018 - 2020 Sosyal Bilgiler Dergi

Online ADP Programı Devam Ediyor.

ADP programımız canlı konu anlatımları ile Nisan ayında da devam ediyor. 5., 6., 7. sınıflarda ADP planı kaldığı yerden devam ederken, 8. sınıflarımızda da LGS konu tekrarı ve soru çözümü şeklinde devam etmektedir.





world innovative system for education

A-WISE

Yayın Kurulu

Ortaokul Ana Bölüm Başkanı: Sabiha Ebcim

Türkçe Bölüm Başkanı: Tuğba Akgün

Ortaokul Matematik Bölüm Başkanı: Kadir Çömcü

Fen Bilimleri Bölüm Başkanı: Semih İnan

Sosyal Bilgiler Bölüm Başkanı: Sevda Gül

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Bölüm Başkanı: Yasemin Şenocak